



API-END

RAPPORT D'ACTIVITE

API-END

20

25



Au sommaire

Valeurs et engagement	04
API-END, notre organisation	05
La gouvernance	06
Offre plurielle	07
Pôle Jeunes	08
Pôle Aidants	17
Animation du réseau local REAAP	22
Pôle Ressources Handicap 06	25
Orientations 2025	33
Nos événements forts 2025	34

La gouvernance

Conformément aux statuts, les membres du Conseil d'Administration sont élus par l'assemblée générale, pour 3 ans.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

5

membres au 31/12/2025

2

réunions du Conseil d'Administration

1

Assemblée générale

ADHÉRENTS

61

FAMILLES ADHÉRENTES

51

membres actifs

10

membres sympathisants

ÉQUIPE SALARIÉE 2025

CDI - 2.32 ETP

1 Responsable d'activités

1 ETP

1 Référente pédagogique

0,80 ETP

1 Gestionnaire Back Office

0,52 ETP

CDD - 1.12 ETP

1 Comptable

0.20 ETP

1 Chargée de développement

0.86 ETP

1 Aide comptable

0.06 ETP

INTERVENANTS EXTÉRIEURS - 0,66 ETP

5 intervenants extérieurs éducatifs

0,66 ETP



Nathalie MARTINEZ

PRÉSIDENTE DE L'ASSOCIATION
API-END

2025, une année marquante pour notre association

Cette année, notre association célèbre ses 25 ans d'existence, d'engagement et d'action aux côtés de nos bénéficiaires, de leurs familles et de nos partenaires.

Depuis un quart de siècle, nous portons avec conviction un engagement à la fois humain et citoyen afin que nos valeurs et nos actions contribuent à construire une société toujours plus inclusive pour nos enfants et les générations futures.

Pour célébrer cet anniversaire, API-END proposera tout au long de l'année une programmation riche et variée, composée de loisirs, de rencontres et d'événements destinés à rassembler, partager et faire vivre nos valeurs.

Ensemble, continuons à faire avancer l'inclusion et à bâtir un avenir où chacun trouve pleinement sa place.

Solidairement vôtre, L'équipe d'API-END

Notre organisation

Conseil d'Administration



PRESIDENTE



VICE-PRESIDENTE



TRESORIER



SECRETAIRE



MEMBRE DU CONSEIL
D'ADMINISTRATION

Salariés



RESPONSABLE
D'ACTIVITES



ASSISTANTE
ADMINISTRATIVE



COMPTABLE



REFERENTE
PEDAGOGIQUE



GESTIONNAIRE
BACK OFFICE



CHARGEES DE
DEVELOPPEMENT
PEDAGOGIQUE



2 FORMATRICES
OCCASIONELLES



2 EDUCATEURS
SPORTIFS



3 ENCADRANT
EDUCATIFS



PSYCHOLOGUE
EN SEXOLOGIE
ET VIE INTIME



PSYCHOLOGUE
CLINICIENNE



PROFESSEUR DE
THEATRE ET
D'ELOQUENCE



Salariés



Prêtataire & personnels mis à disposition

Valeurs & engagement

L'Association Pour l'inclusion des ENfants Différents a été créée en l'an 2000

L'association est née d'une volonté d'agir, d'obtenir et mettre en place les moyens humains et financiers nécessaires pour que les inclusions et insertions des enfants présentant un handicap se passent dans de meilleures conditions et ne soient plus des événements exceptionnels. API-END souhaite être **partie prenante dans le changement des mentalités et des habitudes**.

NOS CONVICTIONS PARTAGÉES

- Chaque personne, enfant, adulte, handicapée ou pas, est porteuse de potentialités.
- La valeur de toute personne est un absolu que rien ne peut réduire.
- Cette capacité d'agir est fondée sur le savoir-être et le savoir-faire de l'ensemble des acteurs.
- L'ouverture au monde (macro et micro environnement) est ce qui alimente et nourrit l'association.
- Chaque acteur est engagé à exercer pleinement la « veille institutionnelle ».

CADRE LÉGAL

L'association veille à l'application concrète de la **loi de février 2005** relative « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ».

NOS 5 VALEURS FONDATRICES

EXEMPLARITÉ

ÉCOUTE

ENGAGEMENT

ESPÉRANCE

HUMILITÉ



Une offre plurielle

Trois pôles, une seule mission : l'inclusion

POLE JEUNE

Pôle Jeunes

Accompagnements individuels, loisirs collectifs et sorties au service de l'autonomie

POLE AIDANTS

Pôle Aidants

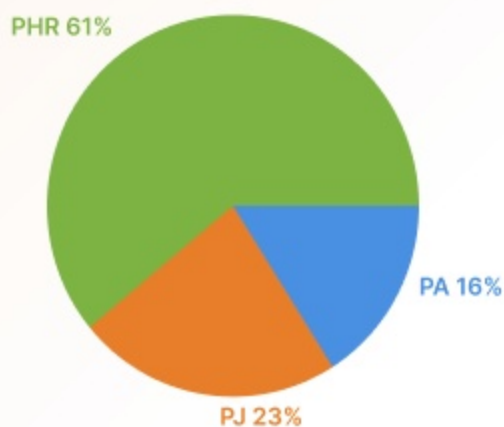
Soutien psychologique, par aide et ateliers pour les familles

PRH 06

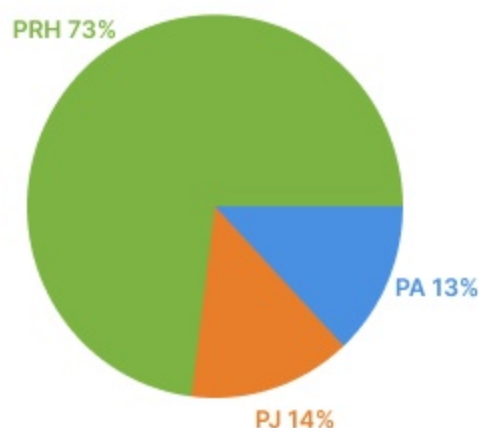
PRH 06

Pôle Ressources Handicap, appui départemental pour les professionnels

JANVIER - SEPTEMBRE



OCTOBRE-DECEMBRE





01

Pôle Jeunes

Le personnel éducatif du pôle jeunes met en place trois types d'accompagnement :

Les accompagnements individuels, des loisirs collectifs et des sorties collectives. Dans les trois cas, elle contribue au développement de la socialisation et de l'autonomie des usagers.

Par le biais des sorties et loisirs collectifs, on renforce les liens sociaux et les solidarités dans l'environnement des personnes et de la société.

Elle contribue donc à l'épanouissement de l'utilisateur accompagné, au développement de sa personnalité et aide le jeune aussi à s'insérer socialement et professionnellement

Publics accueillis

Un panorama des bénéficiaires accompagnés par API-END en 2025, en termes d'âge et de parcours de vie.

35

BÉNÉFICIAIRES ACCOMPAGNÉS EN 2025



PÔLE JEUNES

RÉPARTITION PAR GENRE



53 %

DE FILLES



47 %

DE GARÇONS

RÉPARTITION PAR TRANCHE D'ÂGE

3%

6-11 ans

11%

12-17 ans

86%

+ 18 ans

SITUATION DES BÉNÉFICIAIRES



57%

Fréquentent un ESSMS

Établissements et services sociaux et médico-sociaux



17%

Sont à domicile

Accompagnement renforcé en milieu familial



9%

Vont à l'école

En milieu scolaire ordinaire ou adapté



17%

En parcours professionnel

Insertion professionnelle et formation



Projets éducatifs individuels (PEI)

9

PROJETS INDIVIDUELS

212

SÉANCES ÉDUCATIVES

327.5h

D'ACCOMPAGNEMENT

UNE DÉMARCHE D'ÉCOUTE

Pour tous les projets, **l'accompagnement** débute systématiquement par l'élaboration du **projet éducatif et personnel de l'utilisateur** après un accueil et un entretien préalable. Cet entretien se réalise dans l'écoute des attentes de l'utilisateur et de sa famille, dans un cadre de bienveillance, permettant de repérer les besoins du jeune.

Par la suite, l'équipe, l'utilisateur et la famille choisissent le type d'**accompagnement le plus adapté** et en adéquation avec le projet.

L'accompagnement individuel repose sur les **besoins repérés** lors de l'élaboration du **projet éducatif** individuel. Une **relation de confiance** est en premier lieu instaurée, on ajuste l'accompagnement en fonction des besoins observés et de la fatigabilité de la personne.

Ces accompagnements visent principalement à travailler **l'autonomie de la personne**, qu'elle soit personnelle, domestique, urbaine ou sociale, nous pouvons dans ces temps précis aborder, par exemple :

La gestion du temps personnel, l'apprentissage de la **préparation de repas**, gestion d'**autonomie en appartement** (ménage, vaisselle, etc.), apprentissage de l'autonomie urbaine (se repérer dans un espace, traverser à un passage piéton, etc.), **gestion des émotions**, les habiletés sociales, mise en situation professionnelle. Nous favorisons alors le **bien-être** et l'épanouissement, tout en garantissant la sécurité du jeune accueilli.

AXES DE TRAVAIL

- Autonomie domestique, urbaine et sociale
- Gestion du temps personnel
- Apprentissage de la préparation de repas
- Gestion d'autonomie en appartement (ménage, vaisselle)
- Apprentissage de l'autonomie urbaine (repères dans l'espace, traverser à un passage piéton)
- Gestion des émotions et habiletés sociales
- Mises en situation professionnelles

1 jour, 1 loisir (1J1L)

35 jeunes ont participé au projet collectif. Les loisirs s'organisent sur une ou plusieurs semaines, avec un programme adapté à chacun.

22

JEUNES PARTICIPANTS

150.5

JOURNÉES DE PARTICIPATION

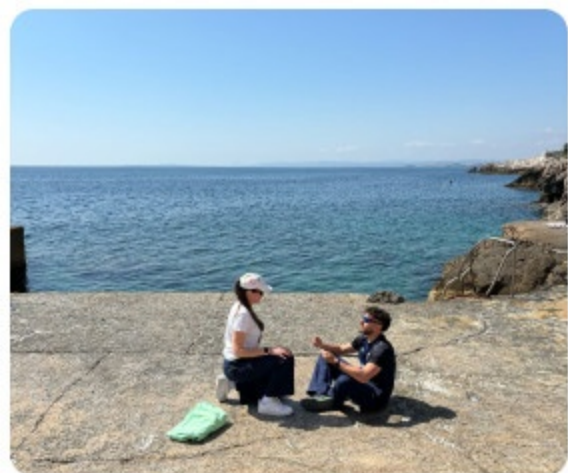
7

SEMAINES PROPOSÉES

LE RÔLE DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

S'organisent sur une ou plusieurs semaines. Le rôle de l'équipe éducative est de penser et de **concevoir un programme d'activités** adaptées aux usagers, tout en favorisant leur épanouissement. Ces temps peuvent être proposés en journée ou bien en 1/2 journée adaptés au rythme de la **personne accueillie**.

Nous proposons des visites (musées, parcs régionaux), des **ateliers** d'arts plastiques, sport, des jeux de société, des parcs de loisirs, des baignades surveillées, etc.



Sorties collectives

Vendredi soir et samedi, sur proposition — des temps de partage, de complicité et de découverte.

16

JEUNES CONCERNÉS

58

INSCRIPTIONS

LES SORTIES ET LES ACTIVITÉS COLLECTIVES DE LOISIRS :

Nous pouvons lors de ces temps proposer :

Sorties collectives d'un soir ou d'un samedi : Karaoké, cinéma, restaurant, concerts, bowling, bar à jeux de société, etc.

FAITS MARQUANTS 2025

- Soirée Karaoké
- Activité hebdomadaire : Théâtre
- Sortie bar à jeux, bowling



Micro-séjours

Des séjours de 3 jours / 2 nuits, à Fayence, Valberg ou aux Issambres — souvent un premier départ pour les jeunes.

Micro-séjours de 3 jours/2 nuitées. Il est proposé aux jeunes un séjour dans des lieux d'hébergement du droit commun, ainsi que des **activités culturelles, bien être, sportives** en lien avec le lieu retenu.

11

JEUNES ONT PARTICIPÉ

45

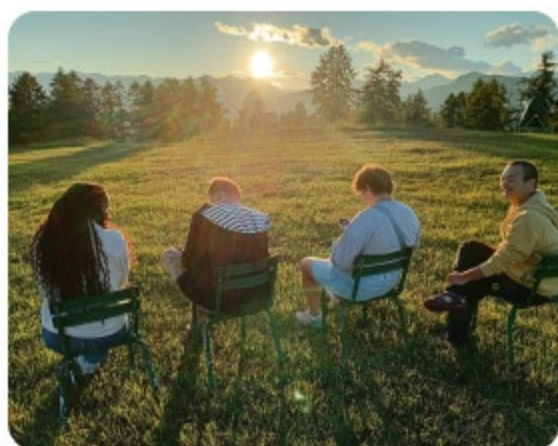
INSCRIPTIONS

TROIS DESTINATIONS 2025

- **Séjour Bien-Être à Fayence** — piscines à jets, massages, parcs d'activités
- **Séjour Camping Hyeres** — Sortie bateau, balade vélo
- **Séjour Valberg** — randonnées, visites guidées, tours en bateau
- **Séjour Camargue** — Manades, parc ornithologique et spectacle equestre

FOCUS 2025

Les jeunes ont particulièrement apprécié les micro-séjours, pour certains c'était leur **premier départ**. Les propositions d'activités sont très intéressantes et variées.



Nos perspectives 2026

Pour 2025, nous axerons notre offre sur le développement des loisirs collectifs et le renforcement des liens parents/jeunes.

Projet autonomie pour les jeunes : Proposition de séjours courts visant à développer les compétences de vie quotidienne et la gestion autonome d'un logement (courses, budget, repas, vie sociale, tâches ménagères).

Mise en place d'un séjour "aidants / aidés" : en octobre 2026 pour favoriser le lien familial et le temps de répit

Recherche d'un local dédié au projet pour l'accueil de répit et la diversification des activités.

Renforcement de l'image associative via un logo et des supports de communication harmonisés.

Développement des moyens de communication pour valoriser les actions et mieux informer familles et partenaires

Nos moyens

RESSOURCES HUMAINES

ÉQUIPE PÔLE JEUNES

Responsable d'activités **0,35 Etp**

Assistantes administratives **0,25 Etp**

PRESTATAIRE DE SERVICE

5 éducateurs **0.66 ETP, soit 1201 heures**

NOS FINANCEURS



**l'Assurance
Maladie**

Agir ensemble, protéger chacun



SOUTIENS & PARTENAIRES



... et tous les particuliers qui soutiennent nos actions.

02

Pôle Aidants

S'adresser aux familles (mères, pères, ou plus largement aidants familiaux) de personnes en situation de handicap, en proposant ateliers individuels et collectifs, soutien psychologique, accès aux droits, et espaces d'échange.

Soutenir ceux qui **accompagnent**

OBJECTIF GÉNÉRAL

Le pôle Aidants a pour **nécessité de répondre aux familles et aidants de personnes en situation de handicap**. Toute personne concernée peut s'adresser à l'association sur le principe de la libre adhésion.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Proposer un soutien psychologique aux parents/proches.
- Favoriser la « pair-aidance » en créant des espaces de rencontres.
- Développer et rendre accessibles des informations utiles et pratiques en lien avec le handicap.

PERSPECTIVE ET PROPOSITIONS 2026

Poursuite et consolidation du dispositif du soutien psychologique au regard de son utilité reconnue et de la demande persistante.

- Mise en place d'un séjour "aidants / aidés" en octobre 2026 pour favoriser le lien familial et le temps de répit.
- Réflexion autour du développement de solutions de relais ou de garde adaptées afin de faciliter la participation des aidants, en particulier des familles monoparentales.
- Recherche d'un local dédié au projet pour l'accueil répit et la diversification des activités.
- Diversification des modalités d'intervention (temps collectifs à effectifs réduits, actions en horaires élargis, interventions ponctuelles à distance)
- Renforcement de l'image associative via un logo et des supports de communication harmonisés.
- Développement des moyens de communication pour valoriser les actions et mieux informer familles et partenaires.

Une année **riche en actions**

31

FAMILLES AIDANTES BÉNÉFICIAIRES

395

PARTICIPATIONS AUX ATELIERS

SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE

69

CONSULTATIONS PSYCHOLOGIQUES

ACTIONS COLLECTIVES

31

séances de théâtre

7

événements collectifs

1

ateliers d'accès aux droits

7

rencontres sportives OGC Nice

1

atelier « vie intime, affective et sexuelle »

REPRÉSENTATION DES FAMILLES

Permanences au siège d'API-END et dans les locaux de la MDA. Participation active lors des commissions représentant les familles en **CDAPH**, et lors des commissions techniques CDAPH.

Un bilan positif

94%

FAMILLES SATISFAITES DES ACTIVITÉS DE RÉPIT

100%

SATISFACTION DES ATELIERS PROPOSÉS

Les loisirs proposés pendant les petites et grandes vacances scolaires sont ceux qui ont apporté le **plus de répit pour 81 % des familles**.

SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE : UN OUTIL INDISPENSABLE

Le dispositif de **soutien psychologique** a permis un accompagnement psychologique individualisé des aidants, favorisant un repérage précoce de l'épuisement parental et une **amélioration des capacités** à faire face aux situations de crise. Il a également facilité l'orientation vers des **professionnels médicaux** lorsque cela s'avère nécessaire.

- Approche centrée sur **les aidants** favorisant l'écoute, le soutien et la prévention de **l'épuisement parental**.
- Dispositif reconnu et apprécié par les bénéficiaires pour la **qualité de l'accompagnement**, la disponibilité et la bienveillance des professionnels.
- Contribution au maintien du **lien social** et à la réduction du sentiment d'isolement des **aidants**.

Nos moyens

RESSOURCES HUMAINES

ÉQUIPE INTERNE

Responsable d'activité **0,35 Etp**

2 Assistants Administratif **0.10 Etp**

PRESTATAIRE DE SERVICE

1 psychologue clinicienne

1 Professeur d'éloquence

BÉNÉVOLE

1 Bénévole représentation à la CDAPH pour 112 heures

FINANCEURS



SOUTIENS & PARTENAIRES



... et tous les particuliers qui soutiennent nos actions.

03

Réseau REAAP **(ANIMATION DU RESEAUX LOCAL)**

Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents.
Animation du réseau local de Cagnes-sur-Mer et de Saint-Laurent-du-Var en co-animation avec la Compagnie Be.

Une dynamique **renouvelée**

RELEVÉ D'ACTIVITÉ

20

PARTICIPATIONS

15

PROFESSIONNELS

15

STRUCTURES OU SERVICES REPRÉSENTÉS

2

RÉUNIONS PRÉPARATOIRES

UNE VOLONTÉ DE RAPPROCHEMENT

Lors de la **première rencontre**, un état des lieux des actions parentalité existantes a été établi. Les objectifs étaient d'identifier les actions mises en place et celles qui fonctionnent, favoriser **l'interconnaissance entre les partenaires**, **amorcer une cartographie partagée des ressources du territoire**.

Un travail en binôme a été mené pour recenser les actions. Ces dernières ont été mises en commun pour permettre de les catégoriser.

Les professionnels ont exprimé un **besoin partagé de lisibilité de l'offre parentalité** :

- Création d'un flyer regroupant les actions existantes à destination des **familles** et des **professionnels** orientant les parents.

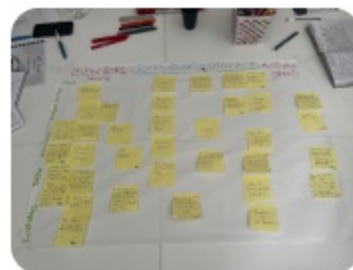
Lors de la **deuxième rencontre**, il a été proposé un espace d'échanges sur les réalités vécues par les partenaires depuis la rentrée de septembre 2025, et continuer la cartographie des actions.

Une **réflexion collective** a été proposée autour des questions suivantes :

- Que faire des **informations recueillies** ?
Comment les rendre accessibles ? Sous quel format (flyer, outil numérique...) ?

A destination de quels publics ? Avec quel sens et quels objectifs ?

A la fin de cette rencontre, une proposition commune est de soumettre la **création d'un événement territorial**, permettant de rencontrer les familles, et de favoriser un **croisement des publics des deux territoires**.



04

Pôle Ressources Handicap 06

Une offre d'appui départementale pour le développement de l'accueil des enfants en situation de handicap au sein des espaces non spécialisés (loisirs, petite enfance) des Alpes Maritimes.

Nos partenaires

Le Réseau Local de Cagnes-sur-Mer et de Saint-Laurent-du-Var, co-animé en 2025 avec la Compagnie Be.

PILOTE DU RÉSEAU



FINANCEUR



PARTENAIRES DU RÉSEAU



Un acteur départemental

API-END a été sollicité par le **Groupe d'Appui sur le Handicap (GADH)**, piloté par la CAF et la DDCS, et se trouve être aujourd'hui un **partenaire majeur** notamment dans la coordination des formations et des actions de sensibilisation portées par le groupe d'appui.

Dans le respect de notre projet associatif, API-END a été identifié en tant que porteur du **Pôle Ressources Handicap dans les Alpes-Maritimes**.

OBJECTIF GÉNÉRAL

MISSION

Déployer une **offre d'appui départementale** visant le développement de l'accueil effectif des enfants en situation de handicap ou à besoins spécifiques au sein des équipements non spécialisés.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

01

Soutenir les familles

Confrontées au handicap de leur enfant, dans leur parcours et leurs démarches d'accueil dès la petite enfance.

02

Soutenir les professionnels

Des équipements non spécialisés, dans leur capacité à accueillir les enfants en situation de handicap.

03

Participer au pilotage

De la politique départementale en faveur de l'enfance et de la jeunesse concernée par le handicap.

Dispositif départemental visant le développement de la participation de tous les enfants en structures d'accueil non spécialisées (0-17 ans).

Notre équipe

ÉQUIPE INTERNE (SALARIÉS)

0,30 ETP

Responsable d'activités

0.44 ETP

Gestionnaire Back Office

0.80 ETP

Référente pédagogique

0.03 ETP

2 formatrices occasionnelles

1 ETP

Chargé de développement

PARTENARIAT JEUNESSE

- **CAF** — 3 conseillers jeunesse et enfance
- **SDJES** — 1 conseiller jeunesse, 1 cheffe de service
- **Ville de Nice** — 1 éducatrice spécialisée
- **Ville d'Antibes** — 1 coordinatrice
- **SIVOM Val de Banquière**

PARTENARIAT ENFANCE & PARENTALITÉ

- **CAF** — 1 conseiller Enfance, 1 conseiller Parentalité

PARTENAIRES FINANCIERS



Favoriser l'inclusion

Les accueils des enfants en situation de handicap dans les structures ordinaires sont de plus en plus fréquents. Le PRH est un des acteurs-clés qui participe à ces avancées.

LE RÔLE DU PRH

- **Favoriser l'inclusion** des enfants en situation de handicap dans les structures ordinaires en formant et accompagnant les professionnel·les des secteurs Petite Enfance — Enfance — Jeunesse.
- **Faire reculer les représentations négatives** sur les singularités des personnes en situation de handicap et lever certains freins chez les professionnel·les.
- **Soutenir les équipes** dans la mise en place des accueils spécifiques de qualité.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Le PRH fait le choix pédagogique de **rester au plus près des besoins du terrain** en articulant théorie et pratique afin de permettre aux professionnel·les de donner du sens à ce qu'ils mettent en place.

PARTENARIAT & RÉSEAU 2025



Une activité soutenue

INFORMATION ET CONSEIL AUX FAMILLES

Pas de contact direct avec les familles mais des sollicitations du PRH par 3A et Communauté 360 concernant la problématique d'accueil d'enfants en accueil de loisirs : prise de contact avec le coordinateur d'accueil spécifique du territoire concerné, échanges-conseils pour aménagement des accueils.

ACTION CONCRÈTE

Mise en place d'**1 contrat d'apprentissage** pour une jeune fille en situation de handicap au sein du service enfance d'une collectivité territoriale.

APPUI AUX PROFESSIONNELS

29

ACTIONS MENÉES AUPRÈS DES PROFESSIONNELS EN 2025

DÉTAIL DES ACTIONS

- **Aide à la création de projet accueil spécifique (x3)** — réflexion, élaboration, relecture, guidance
- **Échanges sur situations d'enfants (x10)** — conseils sur les aménagements mis en place
- Aide à la création d'outils pour animer ateliers, journées pédagogiques, forums
- Conseils pour ouverture de « permanence handicap »
- Recueil de besoins sur territoires et pistes d'action proposées
- Demande de conseils pour établir plan de formation / sensibilisation des agents

Réalisations 2025

2

RÉUNIONS DU GROUPE D'APPUI
DÉPARTEMENTAL HANDICAP (GADH)

1

RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES
COORDINATEURS D'ACCUEIL SPÉCIFIQUE

FLASH PRATIQUES 2025 (chiffres)

Nombre de webinaires	8	
Nombre d'heures	10h	12h
Nombre d'heures de préparation	40h	50h
Nombre de professionnels inscrits	311	347
Nombre de professionnels connectés	202	138
		55% Petite Enfance 45% Enfance Jeunesse
Nombre de vues en replay Chaîne Youtube	177	

Dans certains services, des FP sont visionnés en équipe en direct
(étudiantes CAP AEPE Nice + équipe du Tignet + équipes Antibes)

EAJE – Statistiques 2025



Provenance des professionnels : Nice, Grasse, Cagnes sur Mer, CCPP, Saint Laurent du var, Sivom Val de banquières, Saint Laurent du var, Villeneuve Loubet, Mandelieu La Napoule, Biot, Le Cannet, Cannes, Vallauris, Mougins.



99 % 1 %



Territoires : Nice, Mandelieu, Mougins.

Questionnaire de satisfaction en fin d'action :
Approche pédagogique, atteinte des objectifs,
appréciation générale

100 % Très satisfaits/satisfaits

Nos temps forts 2025

- Journée des directeurs
- Journée des animateurs
- Journées pédagogiques
- Animation réseaux CAS

PERSPECTIVES 2026

1. Développement et Accompagnement des Publics

- Élargissement du ciblage
- Priorité Assistantes Maternelles
 - Formations initiales
- Appui de terrain (Forte demande)

2. Contenus et Ressources Pédagogiques

- Mise à jour et Veille
- Ingénierie de formation
- Outils et Matériel

3. Consolidation de l'Équipe Pédagogique

- Création du Pôle d'Experts
- Formation des formateurs

4. Stratégie Partenariale, Réseau et CTG

- Enrichissement du GADH
- Animation et Interventions
- Événementiel et Projets conjoints
- Implication Institutionnelle (CTG)

Bilan PRH 06

270

PROFESSIONNEL SENSIBILISÉS
ET/OU FORMÉS PAR LE PRH

276

PROFESSIONNELS RENCONTRÉS
LORS D'ÉVÉNEMENT COLLECTIFS

33.5

JOURNÉES DE FORMATIONS

202

PARTICIPANT S AUX FLASH PRATIQUES



05

Bilan API-END 2025 et objectifs 2026

Orientations 2026

Afin de poursuivre son développement et de renforcer son impact auprès des personnes accompagnées et de leurs familles, API-END se fixe plusieurs objectifs

Optimiser la visibilité de l'association grâce à une présence renforcée sur le site internet et les réseaux sociaux, notamment par le recrutement d'un(e) **community manager**.

Développer la recherche de **mécénats** et de partenariats afin de consolider les ressources nécessaires à la mise en œuvre de nos actions

Créer et déployer des **modules de formation** API-END, destinés aux familles, aux professionnels et à toute personne souhaitant approfondir ses connaissances sur le handicap et l'inclusion.

Engager une démarche de **certification Qualiopi**, gage de qualité et de professionnalisation de notre offre de formation.

Diversifier **l'offre de loisirs** et d'activités, à destination des enfants, adolescents et adultes accompagnés par l'association, afin de répondre au mieux à leurs attentes et besoins

NOTRE CAP

Continuer à construire, aux côtés de nos partenaires et collectivités, une **société accessible à tous**, en restant à l'écoute de la singularité de chaque bénéficiaire.

Nos événements forts 2025

Une mosaïque de souvenirs et de moments partagés tout au long de l'année



Merci pour votre soutien